



SÉMINAIRES “LABO” DU CRFP – PROGRAMMATION AUTOMNE 2009

Le séminaire du Collectif de recherche sur la formation professionnelle (CRFP) se veut un espace d'échange et de travail en coconstruction réunissant différents chercheurs et étudiants autour d'un concept particulier. Présenté davantage sous la forme d'un atelier de travail ou laboratoire plutôt que suivant une formule de conférence, le séminaire du CRFP est animé par une personne qui désire discuter d'un concept. Cette personne fournit aux participants un texte ou un « embryon » de texte sur le sujet. Au fur et à mesure de la présentation du document, les participants questionnent et enrichissent la discussion de leur propre connaissance du concept et de leurs différentes perspectives d'étude de ce concept.

Dans le cadre des séminaires de l'automne, la priorité a été mise sur les différents concepts abordés dans le cadre d'une recherche menée par quelques chercheurs du CRFP et qui a trait à la transition du métier à l'enseignement des nouveaux enseignants de la formation professionnelle. En ce sens, quatre questions ont balisé le déroulement des rencontres :

1. **Quoi ?** c'est-à-dire le concept lui-même à travers sa ou ses définitions;
2. **Comment ?** qui renvoie aux préoccupations d'ordre méthodologique en tentant de comprendre comment on le travaille?, comment on le saisit ?
3. **Pertinence ?** qui pose la question de l'intérêt au regard de la problématique de la transition ?
4. **Perspective ?** qui questionne les liens possibles avec autres concepts abordés dans le cadre de cette recherche : le rapport au savoir, les conceptions de l'enseignement, le rapport à la formation et la dynamique identitaire ?

Le tableau suivant présente les différents séminaires qui ont eu lieu et qui sont prévus au cours de l'automne 2009.

Date	Titre et concept traité	Nom et provenance de l'animateur du labo
14 sept.	L' accompagnement , une posture, des pratiques : essai de définition du concept et de la démarche pour l'accompagnement d'un groupe de conseillères et conseillers pédagogiques dans l'élaboration d'outils d'accompagnement d'enseignants débutants en enseignement professionnel.	Claudia Gagnon Université de Sherbrooke
9 oct.	Étudier les conceptions des enseignants de formation professionnelle à propos de l'enseignement dans le cadre du processus de transition. Quoi ? Comment ? Pourquoi ? Le rapport au savoir : un tour d'horizon	Frédéric Saussez Université de Sherbrooke Chantale Beaucher Université de Sherbrooke
23 nov.	Dynamique identitaire (titre à venir) Transition (titre à venir)	André Balleux Université de Sherbrooke Thérèse Roux Perez Université de Nantes
14 déc.	Rapport à la formation (titre à venir) Intégration des différents concepts	François Burban Université de Sherbrooke André Balleux Université de Sherbrooke