

# Apprendre et former : pour quelles réussites scolaires?

11 et 12 octobre 2007 – Hôtel Delta - Sherbrooke

## Mercredi 10 octobre 18 h – 21 h Activité d'accueil

- 18 h 00 **Vin d'honneur et lancement**  
Hall de la Faculté d'éducation, Pavillon A2, Université de Sherbrooke
- 19 h 00 **Banquet musical**  
Pavillon Multifonctionnel, Université de Sherbrooke

## Jeudi 11 octobre Perspectives sur la réussite scolaire

- 8 h 30 **Accueil** (Salle AB)
- 9 h 00 **Mots de bienvenue** (Salle AB)  
*Vice-recteur à la recherche, Université de Sherbrooke*  
Céline GARANT, *doyenne, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke*  
Yves LENOIR et Guy PELLETIER, *représentants du Réseau international de Recherche en éducation et en formation (REF), Université de Sherbrooke*
- 9 h 15 **Mot d'ouverture** (Salle AB)  
Colette DEAUDELIN, *vice-doyenne à la recherche, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke*
- 9 h 20 **Table ronde** (Salle AB)  
**Des perspectives multiples sur des réussites scolaires**  
Claire LAPOINTE, *directrice du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, Université Laval, Canada*  
Wolff-Michael ROTH, *codirecteur du Pacific Centre for Research in Youth, Science Teaching, and Learning (CRYSTAL), Université de Victoria, Canada*  
Bertrand BERGIER, *directeur de l'Institut des sciences de la communication et de l'éducation d'Angers, Université Catholique de l'Ouest, France*
- 
- 10 h 30 **Pause santé et visite libre des communications par affiches** (Salle AB)

## Jeudi 11 octobre 11 h 10 – 12 h

### POINTS D'ANCRAGE POUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE EN FORMATION PROFESSIONNELLE - Salle Aylmer -

**Mise en contexte et ouverture de la rencontre**  
Élisabeth MAZALON, *Université de Sherbrooke, Canada*;  
Marie-Hélène BOUILLIER-OUODOT, *École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse, France*

**Regards croisés sur les aspirations et les projets professionnels des jeunes de cinquième secondaire et de formation professionnelle au Québec**  
Chantale BEAUCHER, *Université de Sherbrooke, Canada*

### LES ÉLÈVES ET LEURS DIFFICULTÉS - Salle Mégantic -

**La persévérance d'adultes dans une formation générale aux ordres primaire et secondaire : raisons d'étudier et obstacles à la persévérance du point de vue d'apprenants et de personnels des commissions scolaires et pistes d'actions andragogiques**  
Francine D'ORTUN, *Université du Québec en Outaouais, Canada*

**De l'utilité du dépistage cognitif et socio-affectif à l'âge préscolaire**  
Michèle VENET, *Université de Sherbrooke, Canada*; Marc BIGRAS, *Université du Québec à Montréal, Canada*; France CAPUANO, *Université du Québec à Montréal, Canada*

### LES INTERVENTIONS EN CLASSE ET À L'ÉCOLE - Salle Memphrémagog -

**Élargir les possibles pour intervenir en classe de mathématiques : un exemple de développement professionnel**

Lucie DeBLOIS, *Université Laval, Canada*; Éric RODITI, *Université Paris 5 – Sorbonne, France*

**L'impact du capital scolaire sur la réussite des élèves en lecture et en mathématique**

Michel ROUSSEAU, *Université d'Ottawa, Canada*; Lucie DeBLOIS, *Université Laval, Canada*

---

12 h 00 Dîner libre

## Jeudi 11 octobre 13 h 30 – 14 h 45

### POINTS D'ANCRAGE POUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE EN FORMATION PROFESSIONNELLE - Salle Aylmer -

**L'accompagnement au projet personnel et professionnel en enseignement professionnel supérieur court**

Joëlle CASTELLAN, *École Nationale de Formation Agronomique, France*; Jean COURTAS, *École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse, France*

**De l'école à l'emploi : étude des obstacles à la réussite des femmes dans les métiers traditionnellement masculins et perspectives de recherche**

Élisabeth MAZALON, *Université de Sherbrooke, Canada*;  
Céline CHATIGNY, *Université du Québec à Montréal, Canada*;  
Lise PRATTE, *Université de Sherbrooke, Canada*

**Les Olympiades de la formation professionnelle et technique : valorisation de la formation et symbole de dépassement pour les élèves**

André BALLEUX, *Université de Sherbrooke, Canada*

### LES ÉLÈVES ET LEURS DIFFICULTÉS - Salle Mégantic -

**La comparaison des nombres décimaux - Comprendre les difficultés d'apprentissage et aider à les surmonter**

Éric RODITI, *Université Paris 5 – Sorbonne, France*; Lucie DeBLOIS, *Université Laval, Canada*

**Les stratégies en lecture et en écriture utilisées et verbalisées par des élèves de première année du primaire à risque de rencontrer des difficultés dans l'apprentissage de la langue écrite**

Jennifer PARENT, *Université de Sherbrooke, Canada*; Marie-France MORIN, *Université de Sherbrooke, Canada*

**Le rôle de la connaissance des lettres dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture**

Nathalie PRÉVOST, *Université de Sherbrooke, Canada*; Marie-France MORIN, *Université de Sherbrooke, Canada*; Jacques FIJALKOW, *Université de Toulouse-Le Mirail, France*

# Apprendre et former : pour quelles réussites scolaires?

11 et 12 octobre 2007 – Hôtel Delta - Sherbrooke

## LES INTERVENTIONS EN CLASSE ET À L'ÉCOLE

### - Salle Memphrémagog -

**Quelle éducation technologique pour quelle réussite scolaire?**

Adel BOURAS, *Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation continue, Tunisie*

**Le rôle de l'appropriation de la pédagogie par projet dans la réussite scolaire des élèves du primaire**

Catherine LANARIS, *Université du Québec en Outaouais, Canada*; Isabelle JOBIN, *Université du Québec en Outaouais, Canada*; Lorraine SAVOIE-ZAJC, *Université du Québec en Outaouais, Canada*; Mélanie DUMOUCHEL, *Université du Québec en Outaouais, Canada*

**Les prescriptions dans le manuel scolaire brésilien et leur influence sur l'activité enseignante : pour une intervention éducative critique**

Cristina d'AVILA MAHEU, *Université de Montréal, Canada*

---

14 h 45 **Présentation des communications par affiches et pause santé (Salle AB)**

---

**Jeudi 11 octobre**

**15 h 30 – 16 h 45**

## POINTS D'ANCRAGE POUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE EN FORMATION PROFESSIONNELLE

### - Salle Aylmer -

**Approche de la réussite scolaire par l'analyse ergonomique du travail des enseignants intervenant auprès d'élèves en formation professionnelle**

Hélène VEYRAC, *École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse, France*; Céline CHATIGNY, *Université du Québec à Montréal, Canada*

**Pratiques d'enseignement en formation professionnelle initiale : entre transmission des savoirs et analyse de l'expérience**

Marie-Hélène BOUILLIER-OUODOT, *École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse, France*; Nina ASLOUM, *École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse, France*

**Arrimage entre les pratiques des enseignants et des formateurs en entreprises en formation professionnelle agricole en alternance : un regard sur la séquence école-stage-école**

Claudia GAGNON, *Université de Sherbrooke, Canada*

**Synthèse**

Chantale BEAUCHER, *Université de Sherbrooke, Canada*; Marc TARDIF, *Université de Sherbrooke, Canada*

## LES ÉLÈVES ET LEURS DIFFICULTÉS

### - Salle Mégantic -

**Élèves à risque et non à risque : évaluation du lien qui les unit à leur enseignant**

Martine POIRIER, *Université de Sherbrooke, Canada*; Anne LESSARD, *Université de Sherbrooke, Canada*; Laurier FORTIN, *Université de Sherbrooke, Canada*; Éric YERGEAU, *Université de Sherbrooke, Canada*

**Les élèves de première secondaire présentent-ils davantage de difficulté d'adaptation scolaire qu'il y a neuf ans?**

Claire BEAUMONT, *Université Laval, Canada*; Caroline COUTURE, *Université du Québec à Trois-Rivières, Canada*

Laurier FORTIN, *Université de Sherbrooke, Canada*; Sylvain BOURDON, *Université de Sherbrooke, Canada*

**Adaptation scolaire et sociale d'élèves du primaire ayant reçu des services éducatifs complémentaires pour troubles de comportement dès le début de leur scolarité**

Michèle DÉRY, *Université de Sherbrooke, Canada*; Myriam LAVENTURE, *Université de Sherbrooke, Canada*; Jean TOUPIN, *Université de Sherbrooke, Canada*; Pierrette VERLAAN, *Université de Sherbrooke, Canada*; Robert PAUZÉ, *Université de Sherbrooke, Canada*

## LES INTERVENTIONS EN CLASSE ET À L'ÉCOLE

### - Salle Memphrémagog -

**Les structures de participation de la microculture de classe : quelle relation avec la réussite scolaire des élèves?**

Lucie MOTTIER LOPEZ, *Université de Genève, Suisse*

**La citoyenneté et la pratique réflexive en histoire au secondaire : quel sens pour les élèves?**

Marc-André ÉTHIER, *Université de Montréal, Canada*; David LEFRANÇOIS, *Université du Québec à Trois-Rivières, Canada*

**Éducation aux sciences et citoyenneté : pour quelles réussites scolaires?**

Virginie ALBE, *École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse, France*; Françoise RUEL, *Université de Sherbrooke, Canada*

## Vendredi 12 octobre

### Recherches partenariales et réussite scolaire

8 h 30 **Accueil (Salle AB)**

9 h 00 **Mots de bienvenue (Salle AB)**

Denis MARCEAU, *vice-recteur aux études supérieures et à la formation continue, Université de Sherbrooke*  
André BEAUCHESNE, *vice-doyen à la formation, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke*  
Marie-Lyne COURCHESNE, *coordonnatrice adjointe au PRÉE (Partenaires pour la réussite éducative en Estrie de la TECIE)*

9 h 15 **Mot d'ouverture (Salle AB)**

Colette DEAUDELIN, *vice-doyenne à la recherche, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke*

9 h 20 **Table ronde (Salle AB)**

**Recherches partenariales : le point de vue de chercheurs et de gestionnaires**

Lise CORRIVEAU, *professeure, Université de Sherbrooke, Canada*  
Richard ÉTIENNE, *professeur, Université Montpellier 3, France*  
Léopold PAQUAY, *professeur, Université catholique de Louvain, Belgique*  
Monica GATHER THURLER, *professeure, Université de Genève, Suisse*  
Jean-Luc BOMBARDIER, *directeur des ressources éducatives, Commission scolaire des Hauts-Cantons, Canada*  
Louise NADEAU, *directrice du Service des ressources éducatives, Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, Canada*  
Christian PROVENCHER, *directeur du Service des ressources éducatives, Commission scolaire des Sommets, Canada*

---

10 h 30 **Pause santé et visite libre des communications par affiches (Salle AB)**

---

# Apprendre et former : pour quelles réussites scolaires?

11 et 12 octobre 2007 – Hôtel Delta - Sherbrooke

**Vendredi 12 octobre** 10 h 45 – 12 h

## LES COLLABORATIONS ÉCOLE ET MILIEUX - Salle Aylmer -

**Le partenariat entre l'école, le musée et les scientifiques : quelles sciences et quels apprentissages sont visés?**

Jrène RAHM, *Université de Montréal, Canada*; Dominique LAPOINTE, *Université de Montréal, Canada*

**Participation parentale à l'école primaire : Points de vue de personnels enseignants participant au projet Petits cuistots – Parents en réseaux**

Véronique LISÉE, *Université de Sherbrooke, Canada*; Johanne BÉDARD, *Université de Sherbrooke, Canada*; François LAROSE, *Université de Sherbrooke, Canada*

**La relation École-famille du point de vue des enseignantes et des enseignants québécois. Résultats d'une enquête nationale**

Dany BOULANGER, *Université de Sherbrooke, Canada*; François LAROSE, *Université de Sherbrooke, Canada*; Claude LESSARD, *Université de Montréal, Canada*

## LES ÉLÈVES ET LEURS DIFFICULTÉS - Salle Mégantic -

**Impact de la première année d'implantation des Classes Kangourou**

Caroline COUTURE, *Université du Québec à Trois-Rivières, Canada*; Mélanie LAPALME, *Centre de recherche de l'Institut Pinel, Canada*

**L'intégration socioculturelle des élèves néo-canadiens à Sherbrooke, Québec**

Marilyn STEINBACH, *Université de Sherbrooke, Canada*

**L'évaluation formative des apprentissages en action : un pas vers la réussite des élèves**

Colette DEAUDELIN, *Université de Sherbrooke, Canada*; Monique HÉBERT, *Commission scolaire des Sommets, Canada*; Julie DESJARDINS, *Université de Sherbrooke, Canada*; Olivier DEZUTTER, *Université de Sherbrooke, Canada*

## LES INTERVENTIONS EN CLASSE ET À L'ÉCOLE

### - Salle Memphrémagog -

**Intervenir sur l'autorégulation de l'apprentissage par la lecture en milieu défavorisé : l'exemple d'une école primaire de l'île de Montréal**

Sylvie CARTIER, *Université de Montréal, Canada*; Nancy BOUCHARD, *Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Canada*

**Semer sans voir la récolte : l'impact des acteurs du primaire et du secondaire sur l'accès à l'enseignement supérieur**

Claude Julie BOURQUE, *Université de Sherbrooke, Canada*

**Représentations du savoir et de son enseignement chez de futurs enseignants québécois du primaire**

Yves LENOIR, *Université de Sherbrooke, Canada*; Johanne LEBRUN, *Université de Sherbrooke, Canada*; Anderson Araujo OLIVEIRA, *Université de Sherbrooke, Canada*; Véronique LISÉE, *Université de Sherbrooke, Canada*

12 h 00 Dîner libre

13 h 30 **Présentation d'exemples de recherches partenariales par des membres des milieux de pratique** (Salle AB)  
Laurier Fortin, *Université de Sherbrooke, Canada* et directions d'écoles

**Vendredi 12 octobre** 14 h 25 – 15 h 15

## LES COLLABORATIONS ÉCOLE ET MILIEUX - Salle Aylmer -

**Pratiques des parents et des enseignants dans la relation famille-école dans le contexte d'intégration scolaire**

France BEAUREGARD, *Université de Sherbrooke, Canada*

**La soirée d'information et le développement de la relation de confiance entre les parents des élèves et l'enseignante du primaire**

Isabelle BERGERON, *Université du Québec à Trois-Rivières, Canada*; Rollande DESLANDES, *Université du Québec à Trois-Rivières, Canada*

## LES COLLABORATIONS ÉCOLE ET MILIEUX

### - Salle Memphrémagog -

**Processus de développement professionnel des enseignants lors d'une intervention sur l'apprentissage par la lecture au primaire : projet de recherche collaborative école – université**

Sylvie CARTIER, *Université de Montréal, Canada*; Nancy BOUCHARD, *Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Canada*

## LES ÉLÈVES ET LEURS DIFFICULTÉS - Salle Mégantic -

**Évolution temporelle de l'adaptation scolaire et psychosociale selon cinq profils de chronicité du stress chez des adolescents**

Michelle DUMONT, *Université du Québec à Trois-Rivières, Canada*

**Le projet professionnel et la réussite scolaire au collégial**

Louis COURNOYER, *Université de Sherbrooke, Canada*; Sylvain BOURDON, *Université de Sherbrooke, Canada*; Johanne CHARBONNEAU, *Institut national de la recherche scientifique, Canada*

15 h 15 **Pause santé et visite libre des communications par affiches** (Salle AB)

15 h 30 **Conférence de clôture** (Salle AB)

**Réussite scolaire et parcours des jeunes décrocheurs au secondaire : analyse des facteurs personnels, familiaux et scolaires entre les types d'élèves**

Laurier FORTIN, *titulaire de la Chaire de recherche de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke sur la réussite et la persévérance des élèves, Université de Sherbrooke, Canada*

16 h 15 **Mot de clôture**

Olivier DEZUTTER, *Université de Sherbrooke, Canada*

# Apprendre et former : pour quelles réussites scolaires?

11 et 12 octobre 2007 – Hôtel Delta - Sherbrooke

## LISTE DES COMMUNICATIONS PAR AFFICHES

### LES ÉLÈVES ET LEURS DIFFICULTÉS

- Salle AB -

Élèves difficiles en classe normale ou en classe spécialisée : rapport entre modalités d'attachement, niveau d'estime de soi et structure du système de valeur  
Alexandre BOUVARD, *Université de Franche-Comté, France*

Analyse comparative des politiques des institutions internationales relatives à la promotion de l'éducation des filles dans les pays en développement : le cas de l'UNICEF, de la Banque mondiale et de l'UNESCO  
Lagi ZOUNDI, *Université Laval, Canada*

### LES INTERVENTIONS EN CLASSE ET À L'ÉCOLE

- Salle AB -

La mixité en classe est-elle réellement un frein à l'apprentissage?  
Hélène HARNOIS, *Université de Sherbrooke, Canada*; Carlo SPALLANZANI, *Université de Sherbrooke, Canada*; Jean-Pierre BRUNELLE, *Université de Sherbrooke, Canada*; Suzanne LABERGE, *Université de Montréal, Canada*; Jean-François DESBIENS, *Université de Sherbrooke, Canada*

« Le rapport au savoir, une clé pour la réussite en première année universitaire »  
Sébastien MARLAIR, *Université catholique de Louvain, Belgique*

Étude des conditions d'ordre technologique et pédagogique permettant la mise en œuvre d'un dispositif de formation à distance aux métiers du génie à l'Institut de Technologie du Cambodge  
Sea KIM, *Université de Sherbrooke, Canada*

Représentations sociales et enseignement de la statistique : prolégomènes pour l'analyse de l'échec et de la réussite, entre l'individuel et le social  
Alain BIHAN-POUDEC, *Université de Sherbrooke, Canada*

Formation continue et professionnalisation des enseignants de français langue étrangère à l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC)  
Sereywathna SOUNG, *Université de Sherbrooke, Canada*

### LES COLLABORATIONS ÉCOLE ET MILIEUX

- Salle AB -

L'implantation d'un programme de promotion de la santé : un processus de développement de réseaux sociaux et de négociation  
Sherri BISSET, *Université de Montréal, Canada*

Impacts du projet *Petits cuisiniers-Parents en réseaux* (PC-PR) sur la relation enseignants-parents  
Maude LORTIE, *Université de Sherbrooke, Canada*; Johanne BÉDARD, *Université de Sherbrooke, Canada*; Catherine SENEÇAL, *Université de Sherbrooke, Canada*; Yves COUTURIER, *Université de Sherbrooke, Canada*

Améliorer l'efficacité de l'intervention pour favoriser la pratique d'activité physique d'enfants de milieux défavorisés : un projet pilote avec l'organisme Québec en forme  
Sylvie BEAUDOIN, *Université de Sherbrooke, Canada*; Carlo SPALLANZANI, *Université de Sherbrooke, Canada*; Jean-Pierre BRUNELLE, *Université de Sherbrooke, Canada*

## Comité scientifique

### RESPONSABLES

Colette Deaudelin, professeure et vice-doyenne à la recherche, UdeS, Canada

Olivier Dezutter, professeur, UdeS, Canada

### MEMBRES

Éric Dion, professeur, UQÀM, Canada

Michelle Dumont, professeure, UQTR, Canada

Laurier Fortin, professeur, UdeS, Canada

Abdelkrim Hasni, professeur, UdeS, Canada

Philippe Jonnaert, professeur, UQÀM, Canada

Léopold Paquay, professeur, Université catholique de Louvain, Belgique

Hélène Ziarko, professeure, Université Laval, Canada

## Comité d'organisation

### RESPONSABLES

Colette Deaudelin, professeure et vice-doyenne à la recherche, UdeS

Olivier Dezutter, professeur, UdeS

### MEMBRES

Lise Corriveau, professeure, UdeS

Marie-Lyne Courchesne, coordonnatrice adjointe au PRÉE

Michèle Déry, professeure, UdeS

Manon Gosselin, professeure, UdeS

Abdelkrim Hasni, professeur, UdeS

Christelle Lison, étudiante au doctorat en éducation, UdeS

Dominique Martel, professionnelle de recherche en éducation, UdeS

Louise Martin, secrétaire U.T.A., UdeS

Sylvie St-Laurent, coordonnatrice GEF, UdeS

Michèle Venet, professeure, UdeS